

令和2年度学校経営構想



鍛えて、ほめて、伸ばす！
子どもの可能性

公教育の立場 ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法及び関連法規 ・学習指導要領 ・福岡県及び嘉麻市教育施策等	学校の教育目標 確かな学力と豊かな心をもち、 地域を愛するたくましい生徒の育成	児童生徒、地域の実態 生活環境は厳しいが、純朴で明るい 生徒が多い。地域や保護者は学校に 対して協力的で期待も大きい。
目指す教師像 ○ 生徒理解に基づく指導を行う 教師 ○ 授業改善、自己研鑽に励む教師 ○ 同僚性、協働性の高い教師 ○ 生徒や保護者、地域から信頼 される教師	目指す児童生徒像 ○ 基礎・基本的な知識・技能を確実に習得し た生徒 ○ 自分の考えを形成し、表現したり、互いの 考えを適切に伝え合える生徒 ○ 夢を持ち、それを達成するために主体的 に最後までやり抜く生徒	目指す学校像 ○ 美しく明るい学校 ○ 生き生きとした学校 ○ 切磋琢磨し、高め合う学校

教育課題 ○ 基本的な生活習慣の定着と人権感覚の高揚 ○ 学習規律の定着と言語活動の充実 ○ いじめの根絶と不登校の防止	経営課題 ○ 教職員の学校経営参画意識の高揚 (チーム山中の強化) ○ 実践的指導力の向上 (授業力・経営力・対応力) ○ 地域と共にある学校づくり (小中の連携強化と地域の教育力の活用)
--	---

重点目標 ○ 魅力ある学校づくり(不登校10人以下) ○ 学ぶ意欲の向上	経営の重点 <組織運営に関すること> ○ 組織マネジメントを生かした学校経営 <教育課程に関すること> ○ 学力向上プランに基づいた教育活動の充実 <研修に関すること> ○ 主題研修に基づく授業研究の充実 ○ 不祥事の具体的事例を基にした規範意識を高める研 究の充実
---	--

教育課程編成の基本方針 ○ 「生きる力」の理念を重視し、豊かな心、確かな学 力、健やかな体の調和のとれた教育を進める。 ○ キャリア教育を中心とした「学ぶ意欲」の向上と、教科 等において「知的好奇心」を揺さぶる授業の創造を行 う。	校務運営の重点 教務運営の重点
---	----------------------------------

学力向上プラン全体計画	各部の重点目標
--------------------	----------------

教科で目指す学力(中) ・ 国語科 国語を適切に表現し正確に理解する能力と伝え合う力 ・ 社会科 社会的な事象への関心、様々な資料を基に自ら考え物事 を多面的多角的に判断できる力と考えを表現できる力 ・ 数学科 基礎的な概念や原理、法則の理解、数学的な表現や処 理の習得、事象を数理的に考察する能力及び活用する力 ・ 理科 自然の事物・事象に対する関心・意欲、目的意識を もって実験・観察を行い科学的に探求する能力と、その 結果を考察して、自らの力で課題を解決していく力 ・ 音楽科 音楽に対する興味・関心、音楽に対する感性と自己表 現力 ・ 美術科 美術に対する興味・関心、美術に関する感性と自己表 現力 ・ 保健体育科 生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現するた めの資質・能力及び健やかな心身を育成する。 ・ 技術・家庭科 基礎的な知識理解と技能、工夫して創造できる能力、 実践的な態度 ・ 外国語科 英語の4技能「話す力」「聞く力」「書く力」「読む 力」を通して、積極的にコミュニケーションを行って いくことができる力	各部の重点目標 ・ 教務部 学力向上を目指した教育課程の編成と実施 ・ キャリア教育部 社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力の育成 ・ 研修部 校内研修推進体制の充実と教員の指導力向上 ・ 生徒指導部 教職員の共通理解・共通認識による組織的な協働実践 ・ 生徒支援部 関係機関との連携強化と生徒の社会的自立に向けた支援 の充実 ・ 健康・安全教育部 自他の生命の尊重及び安全指導の徹底
--	--

各係の重点目標	学年経営の重点
----------------	----------------