嘉麻市立山田中学校

令和7年度学校経営構想

鍛えて、ほめて、伸ばす！
子どもの可能性

公教育の立場

・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法及び関連法規
・学習指導要領
・福岡県及び嘉麻市教育施策等

学校の教育目標

確かな学力と豊かな心をもち、
地域を愛するたくましい生徒の育成
～凡事徹底～

児童生徒，地域の実態

生活環境は厳しいが、純朴で明るい生徒が多い。地域や保護者は学校に対して協力的で期待も大きい。

目指す教師像

○ 生徒理解に基づく指導を行う教師
○ 授業改善、自己研鑽に励む教師
○ 同僚性、協働性の高い教師
○ 生徒や保護者、地域から信頼される教師

目指す児童生徒像

○ 基礎・基本的な知識・技能を確実に習得した生徒
○ 自分の考えを形成し、表現したり、互いの考えを適切に伝え合える生徒
○ 高い目標を持ち、それを達成するために主体的に最後までやり抜く生徒

目指す学校像

○ 美しく明るい学校

○ 生き生きとした学校

○ 切磋琢磨し、高め合う学校

教育課題

○ 基本的生活習慣の定着と人権感覚の高揚

○ 学習規律の定着と言語活動の充実による学力向上

○ いじめの根絶と不登校の防止

経営課題

○ 教職員の学校経営参画意識の高揚
（チーム山中の強化・組織の機能化）
○ 実践的指導力の向上
（授業力・経営力・生徒指導力・対応力）
○ 地域と共にある学校づくり
（一貫教育に向けた小中の連携強化と地域の教育力の活用及びコミュニティースクールの充実）

重点目標

○意欲をもち、主体的に学びに向かう生徒の育成
○自他を大切にし、信頼される生徒の育成
（学ぶ意欲の向上）（不登校10人以下）（対応クレーム0）
※積極的称賛と価値付け活動

経営の重点

◎魅力ある学校づくり
〈組織運営に関すること〉
○ 組織マネジメントを生かした学校経営
〈教育課程に関すること〉
○ 学力向上プランに基づいた教育活動の充実
〈研修に関すること〉
○ 主題研究に基づく授業改善の充実
○ 不祥事の具体的事例を基にした規範意識を高める研修の充実

教育課程編成の基本方針

○「生きる力」の理念を重視し、豊かな心、確かな学力、健やかな体の調和のとれた教育を進める。
○キャリア教育を中心とした「学ぶ意欲」の向上と、教科等において「知的好奇心」を揺さぶる授業の創造を行う。

学力向上プラン全体計画

校務運営の重点

教科で目指す学力（中）

※学習規律のスタンダード・授業のグランドデザインの徹底

・国語科
言葉と言葉の関係やその意味、働き、使い方等に着目しながら叙述や描写をもとに、自分の思いや考えを確かにもち、表現することができる。

・社会科
社会的事象への関心、様々な資料を基に自ら考え物事を多面的多角的に判断できる力と考えを表現することができる。

・数学科
数量や図形の性質に着目し、論理的、統合的・発展的に考察し、表現することができる。

・理科
観察、実験の結果から分かったことや得られた事実を科学的に分析し、その結果をもとに考察して事物・現象を説明することができる。

・音楽科
音楽を形づくっている要素とその働きや音楽のもつ背景をもとに、自分のイメージや感情と関連付けて自分の思いを説明することができる。

・美術科
自分の作品の主題を自らが強く表現したい思いや考えに基づいて説明することができる。

・保健体育科
生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力及び健やかな心身を育成する。

・技術・家庭科
（技術）生活や社会を支える技術の利点と問題点を見いだし、仕組みや関係する科学的な原理・法則をもとに自分なりの解決策を説明することができる。
（家庭）生活の課題を見いだし、協力・協働をもとに解決・改善の方法を具体的に説明することができる。

・外国語科
情報を整理し、自分が伝えたいことや考えたこと、感じたことをもとに、英語で表現したり、伝え合ったりすることができる。

教務運営の重点

各部の重点目標

・教務部
学力向上を目指した教育課程の編成と実施

・キャリア教育部
社会的・職業的自立に向けた基礎的・汎用的能力の育成

・研修部　校内研修推進体制の充実と教員の指導力向上

・生徒指導部
教職員の共通理解・共通認識による組織的な協働実践

・生徒支援部
関係機関との連携強化と生徒の社会的自立に向けた支援の充実

・健康・安全教育部
自他の生命の尊重及び健康・安全指導の徹底

・庶務部
生徒が安心・安全に学校生活が送れる教育環境の整備

各係の重点目標

学年経営の重点